

Príloha č. 3 k Správe o činnosti v školskom roku 2024/2025

Výsledky výskumu v kvalite činnosti Mládežníckeho parlamentu mesta Púchov uvedeného v diplomovej práci Mgr. Kataríny Denešovej, zamestnankyne CVČ.

Mgr. Katarína Denešová zrealizovala v školskom roku 2024/2025 výskum zameraný na kľúčové aspekty členstva v mládežníckom parlamente. Primárnym cieľom výskumu bolo zmapovať výzvy, príležitosti a limity členstva v MP z pohľadu jeho členov. Výskum bol realizovaný prostredníctvom rozhovorov a dotazníka, ktorý obsahoval 18 otázok. Cieľovou skupinou boli členovia MP, ktorí sa zúčastňovali na činnosti minimálne 2 roky. Zrealizovaný bol s respondentmi vo veku 15 – 19 rokov počte 10 členov.

Kategórie

Kategória: **Príležitosti vyplývajúce z členstva v MP** popisuje možnosti uplatnenia členov MP, ktoré vymenovali respondenti a prinášajú im rôzne pocity, či výhody. Ich výpovede sme zoskupili do nasledujúcich kódov:

- stretávanie sa v Klube mladých
- zmeny v prospech mladých
- vzdelávanie Bud' TOPka
- nadobudnutie skúseností a zručností
- získanie reputácie
- možnosť cestovať v rámci činnosti MP
- pozitívne pocity z aktivít

Mladí ľudia majú možnosť sa stretávať v Klube mladých, tak sme to zvolili ako kód **stretávanie sa v Klube mladých**. Respondent popisuje svoje dôvody prečo tam chodí: „*osobne ma najviac baví sa tam stretávať s ľuďmi, na ktorých mi záleží a spoločne v týchto priestoroch zabudnúť na strachy a stres života.*“ Ďalšia respondentka uvádza: „*naša klubovňa je skvelým miestom na zábavu a pokec s kamarátmi, hlavne sa chcem stretnúť s kolektívom a pekne s ním stráviť čas.*“ Iný výrok respondentky: „*je to príjemné miesto, človek si tam dokáže oddýchnuť, sú tam rôzne workshopy a také veci a je to v dlhej časovej škále, takže keď človek nevie kam ísť, tak môže si tam prísť len tak sadnúť a oddýchnuť si.*“ Kód **zmeny v prospech mladých** vyjadril respondent nasledovne: „*chcel som niečo meniť, chcel som zmeniť nejaké veci a to ma hnalo, čiže asi to, že som chcel zmeniť naše mesto k lepšiemu a prispôbiť to mladým.*“ Respondenti sa zhodujú aj v kóde **využitie voľného**

času, keď prvá respondentka tvrdí: „*no tak mala som veľmi veľa voľného času, myslela som, že pôjdem do skautov, ale potom prišla možnosť na našej škole, že vlastne bude nábor do nášho MP v meste, tak som tam prišla a už som tam 2 roky.*“ Ďalšia respondentka tvrdí: „*bolo to veľmi dávno, mojou motiváciou celkom bolo aj zaplniť si voľný čas, keď som bola ešte na základnej škole.*“ Kód **vzdelávanie Bud' TOPka** sme určili z výpovedí, kde sa takmer všetci respondenti zhodli o jeho prínose pre nich. Uvádzame nasledovné tvrdenia: „*TOPka určite, to je naozaj také dobré, tu sa človek naučí veľa informácií a vždy je to o niečom inom, že sa to neopakuje*“, „*definitívne TOPka je vždy naše najlepšie víkendové vzdelávanie - Bud' TOPka, kde čerpáme rôzne dôležité veci do života*“, „*všetky vzdelávania obsiahnuté na vzdelávaní Bud' TOPka a to Generácie, 16 typov osobnosti, typy osobnosti podľa temperamentu, vzdelávanie ohľadom prokrastinácie, FOMO,*“. Kód **nadobudnutie skúseností a zručností** respondentka vyjadrila v tvrdení: „*pozitívami sú asi hlavne skúsenosti a zručnosti, ktoré členovia v mládežníckom parlamente nadobudnú, tiež aj to, že na sebe pracujú, pomáhajú si a celkovo sme skvelá partia ľudí.*“ Ďalší kód **získanie reputácie** popisuje respondentka nasledovne: „*spoznala som veľa ľudí, aj rovesníkov, ale spoznala som aj takých, neviem ako to povedať, že pani primátorku, poslancov a pani riaditeľku z MŠ a tak mi to otvorilo veľa možností, že aj keď chodím robiť nejaké akcie do MŠ, tak sa tam poznám s pani riaditeľkou a vedia o koho ide, čo do budúca je pozitívne.*“ Kód **možnosť cestovať v rámci činnosti MP** popisuje fakt, že pri realizácii aktivít a projektov sa ich činnosť veľakrát organizuje mimo mesta a regiónu. Respondent popisuje aj konkrétny projekt vo svojom výroku: „*zažili sme viacero projektov, ale v súčasnosti je to asi Krok k spolupráci, kde precestujem Slovensko a spoznávam nových ľudí.*“

Kategória: **Motivačné faktory členov MP pri ich zotrvaní v činnosti** vyjadruje výpovede respondentov, ktoré hovorili o tom, čo ich najviac motivuje pri činnosti v MP, aké sú ich hlavné dôvody zotrvať a obsahuje aj jednu podkategóriu, kde sme získali viacej kódov. Sú to nasledovné kódy:

- dobrovoľníctvo
- kolektív mladých ľudí ako motivačný faktor
 - podpora a empatia v kolektíve
 - rešpektovanie člena bez výhrad
 - zodpovednosť kolektívu za pracovné úlohy
 - dobrá pracovná atmosféra

➤ sieťovanie a pocit domova

- nové poznatky a zážitky
- osobná spokojnosť z dosiahnutých výsledkov
- vďačnosť verejnosti

Kód **dobrovoľníctvo** sme vybrali do tejto kategórie venovanej motivácii. Respondent uvádza: „*snažím sa zúčastniť na všetkých typoch aktivít, ak je na to čas, no ak by som si mal vybrať kategóriu aktivít, ktorú vykonávam najradšej, tak je to isto dobrovoľníctvo.*“

Kód **kolektív mladých ľudí ako motivačný faktor** je pre mladých ľudí je veľmi dôležitý. „*Keby tu nebol ten dobrý kolektív, alebo že by som sa necítil príjemne medzi tými ľuďmi, ktorí sú v parlamente, tak by som rozhodne nebol, alebo nezostal jeho súčasťou.*“ Ďalší respondent tvrdí: „*mám rád tú komunitu ľudí, ktorá sa tam vždycky zide, cítim sa tam dobre, cítim sa tam, že hej, niečo robíme pre ľudí, že nie sú vonku, nie sú na rôznych tripoch a podobne a zároveň tam hrám biliard.*“ V rámci kolektívu cítia mladí ľudia súdržnosť, čo sme dali ako ďalší kód **podpora a empatia v kolektíve** vyúsťujúci z kódu kolektív ako motivačný faktor, čo respondenti uviedli výrok: „*my sa podržíme navzájom, sme chápaní, takže no, keby som chcela odtiaľ odísť, tak by som na to musela mať nejaký vážny dôvod, lebo toto sa nedá len takto od toho kamarátstva.*“ Ďalším kódom, ktorý do tejto podkategórie priradíme je **rešpektovanie člena bez výhrad**, čo respondentka potvrdzuje výrok: „*tak pre mňa je veľmi dôležité, že som tu stále členom, aj keď sa nezúčastňujem všetkých aktivít, že ma nevyhodia, alebo niečo také, že to je pre mňa také dôležité.*“ Členovia hovorili aj o svojich úlohách, preto sme pomenovali nasledujúci kód **zodpovednosť kolektívu za pracovné úlohy**. Respondentka tvrdí: „*každý komu sa zadelí nejaká úloha, vždy si ju, ak to ide splní, niekedy proste aj zdravotný stav môže do toho vstúpiť, tak vždycky sa nájde niekto iný, kto by ho chcel zastúpiť.*“ Ďalší kód **dobrá pracovná atmosféra a empatia** sme vyvodili z výroku: „*pracuje sa mi s nimi veľmi dobre, lebo mladí ľudia sú veľmi tvoriví a otvorení novým veciam a vedia sa porozprávať bez toho, aby niekoho odsudzovali alebo niečo také a sú veľmi úprimní, ale aj proste tí osobne, s ktorými sa tu stretávam sú aj empatickí a výborne sa mi s nimi pracuje.*“ Kód **sieťovanie a pocit domova** respondent opisuje nasledovne: „*viem pokecať s tými kamarátmi, čiže ide o nejaké to sieťovanie a vravím udržiavanie tých vzťahov, dá sa tam vypnúť a zároveň sa aj poučiť, lebo je to taký bezpečný priestor, kde ťa ľudia nesúdia, kde ťa akceptujú a kde máš proste bezpečie, niečo možno ako domov.*“

Motiváciou pre členov je okrem kolektívu aj zažívať niečo nové čomu sme priradili kód **nové poznatky a zážitky**. Respondentka uvádza: „no takže to bolo zažiť niečo nové, spoznať nových ľudí, bolo to také neprebádané pre mňa, takže som sa chcela aj dozvedieť o čom to bude a tak, chcela som zažiť niečo nové.“ Kód **osobná spokojnosť z dosiahnutých výsledkov** vyjadruje respondent vo výroku: „Sú to výsledky, čiže ak máme pred sebou nejakú akciu, tak vždy sa ja osobne teším a dať maximum do tej akcie a robiť to, aby tie výsledky boli čo najlepšie a tak, to sú asi tie najdôležitejšie aspekty. Mám rád, keď už je nejaký ten projekt, teda nejaká tá naša akcia, aktivita dokončená, mám to rád, keď už to je zavesené na facebooku a beriem to tak, že super, máme to za sebou.“ Druhý respondent uvádza: „Samozrejme, že je to niečo také, že keď sa niečo podarí, taký ten dobrý pocit, keď ideme s nejakou akciou, podarí sa tá akcia, tak je to to, že sme pre niekoho niečo urobili.“ Veľkou motiváciou pre členov sú aj aktivity pre verejnosť, kde sme priradili ďalší kód **vyjadrenie vďaky od verejnosti**. Respondentka tvrdí: „kdekoľvek robíme akciu, tak sa nájde najmenej 10 ľudí, ktorí sú neuveriteľne vďační, že sme prišli, veľmi vďačné publikum, vždycky sa tešia, keď prídeme znovu.“

V tretej kategórii: **Nadobudnuté kompetencie počas pôsobenia v MP** respondenti uvádzajú oblasti, v ktorých sa počas pôsobenia v MP najviac zlepšili. Z ich výpovedí sme identifikovali nasledujúce kódy:

- organizačné a komunikačné zručnosti
- prezentačné zručnosti
- osobnostné kompetencie
- líderské a manažérske zručnosti
- projektové kompetencie
- kritické myslenie

V rozhovoroch sa často opakovala potreba komunikácie pri činnosti a organizácii aktivít, preto uvádzame kód **organizačné a komunikačné zručnosti**. Respondentka hovorila aj o time-managmente, ktorý je súčasťou organizačných schopností: „Time-managment... Zorganizovať si čas tak, aby si sa nezbláznil. Niekedy je toho fakt veľa, prekrýva sa viac vecí alebo toho veľa treba urobiť.“ Ďalšie tvrdenie respondentky: „mám pocit, že mojimi silnými stránkami sú moje organizačné schopnosti a moja tvorivosť a ešte to, že keď sa pre niečo nadchnem, už sa toho nepustím, kým to nie je hotové a dokonale pripravené. Napríklad, keď mám nápad na nejakú akciu, či aktivitu, som schopná je premyslieť do

detailov. Je to vlastne jedna z vecí, ktoré som sa tu, počas pôsobenia v parlamente, naučila.“ Ku komunikačným zručnostiam prikladáme aj nasledovné tvrdenie: „občas treba niečo jasnejšie vykomunikovať, tak keď to je treba, tak si povieme, že toto je treba robiť a takto, takže komunikácia je veľmi dôležitá a to som viac začal vnímať až tu, lebo bez nej by to proste nešlo.“ Ďalšie tvrdenie: „ja mám silnú stránku rozprávanie, rád rozprávam a využívam toho daru celkom často, som komunikatívny, keď potrebujem niečo, tak si to dokážem vyriešiť alebo vykomunikovať s ľuďmi a v tejto oblasti som sa posunul, že moja komunikácia je vecná.“ Ďalší respondent uvádza: „pred vstúpením do parlamentu som bol doslova iný človek, držiak všetky nápady, aj myšlienky v sebe, mal som strach komunikovať otvorene, môžem povedať, že parlament na mne toto naveky zmenil a momentálne nemám problém svoje argumenty obhájiť.“ Ako ďalší kód sme dali **prezentačné zručnosti**, kde respondenti uvádzali ako si ich pri činnosti MP zlepšili. „Za mňa určite prezentačné zručnosti. Akože ja mám dar reči, ale tie prezentačné zručnosti, že nejako si udržiavať, nebyť v strese a ako prezentovať, myslím si, že v tomto som sa oveľa zlepšil.“ Ďalšia respondentka svoje zlepšenie popisuje: „značne vidím ako som sa po čase posunula, najviac mi dali vzdelávania kde som moc ľudí nepoznala a musela som vystúpiť zo svojej komfortnej zóny a prezentovať pred nimi, celkovo aj komunikácia s ľuďmi je aj po tom čase lepšia.“ Kód **osobnostné kompetencie** sme určili na základe tvrdenia: „ja som bol introvert, čiže už nie som, to sa zmenilo a aj môj dar reči sa zväčšil, viacej hovorím, trochu som sa naučil aj prezentovať lepšie, len ešte pred väčším publikom to mám väčší problém, no nie pred rovesníkmi, ale pred mestom.“ Respondentka uviedla: „neviem, či by sa to dalo nazvať kompetenciou, ale prestala som sa toľko hanbiť za vyčnievanie z davu v rámci niektorých aktivít.“ Doplníme sem ešte jedno tvrdenie: „nuž, už nie som taký introvert. Povedala by som, že to je jedno z mojich zlepšení a posunutí sa. Zistila som, že keď som obklopená správnymi ľuďmi, môžem byť svojská, sama sebou a pokojne aj výstredná. Takže som vystúpila zo svojej komfortnej zóny šedej myšky.“ Kód **líderské a manažérske zručnosti** sme určili na základe výroku: „myslím si, že mám nejaký ten manažérsky aspekt, že dokážem dobre zmanažovať ľudí, viesť tím a byť hlavne, čo by mala aj každá organizácia mládežníckeho parlamentu a celkovo organizácie fungujú tak, že ten líder by mal byť aj taký, že kamarát, priateľ, mal by mať takú tú zručnosť byť priateľský ako silnú stránku, že byť taký ten Crew Leader.“ Respondentka tvrdí: „No ja som sa hlavne začala prejavovať, že také líderstvo, že to bolo také asi čo sa u mňa najviac prejavilo.“ Respondenti spomínali aj rôzne školenia v oblasti projektovania, čo sme dali za ďalší **kód projektové kompetencie**. „Tak veľa NIVAM spoločne s Erasmus + vytvára množstvo

kvalitných školení v rámci neformálneho vzdelávania, no a za mňa mi zo školení najviac dalo projektové myslenie, alebo nejaký projektový manažment v rámci písania projektov, K1, K2 alebo samotný európsky solidárny projekt, tam som sa naučil veľa.“ Posledný kód v tejto kategórii je **kritické myslenie**. Uvádzame nasledovné tvrdenie: *„určite sú to aj školenia na tému kritického myslenia, lebo to je téma, možno pre niekoho klišé, no je to téma, ktorú treba mať naštudovanú, no myslieť kriticky v tejto dobe je ako keby ste mali zlato.“*

V kategórii: **výzvy, s ktorými sa členovia MP stretávajú**, kde každý respondent popisuje svoje vlastné postrehy nadobudnuté počas svojej činnosti v MP a berie ako výzvy na zlepšenie efektivity činnosti MP. Z ich výpovedí sme stanovili nasledovné kódy:

- zabezpečenie otvoreného a podporujúceho prostredia
- udržateľnosť vzťahov v tíme
- nezáujem mládeže zapojiť sa do MP a potreba osvetvy
- dezinformácie zo strany verejnosti
- konflikt v preferenciách využitia voľného času

Kód **zabezpečenie otvoreného a podporujúceho prostredia** sme vyvodili z výroku, kde členovia MP sú otvorení každému mladému človeku a chápu dôležitosť vzájomnej podpory a pomoci. *„Možno v niektorých chvíľach by aj pomohlo niekomu napísať, alebo sa porozprávať a podľa mňa, my sme skvelá komunita, že si proste človeka vypočujeme, že ho nehodíme do nejakého koša, ale proste ho vypočujeme, že sa možno bude cítiť aj lepšie.“* Ďalší výrok je: *„ja som asi tak skôr na uvítanie tých nových členov, že aby sa nebáli si nejaké občerstvenie dať, nebáli sa ísť na víkendovku sem s nami, lebo tu sa nič nestane zlé, iba je tu zábava a vzdelávanie také neformálne.“* Kód **udržateľnosť vzťahov v tíme** spomenul respondent vo svojom tvrdení: *„tak ja by som navýšil teambuildingy, lebo dôležité je aby tie vzťahy boli udržiavané, lebo pokiaľ ste dobrý tím a viete byť priatelia, kamaráti a v niektorých aspektoch aj rodina, tak viete oveľa jednoduchšie a elegantnejšie veci robiť, keď viete si vzájomne pomôcť, takže ak by som mal niečo zmeniť, tak možno navyšovať možnosti vedieť o sebe niečo viac, v skratke, vytvárať priestory na to, ako sám seba spoznávať v tíme medzi ľuďmi.“* Ako ďalšie sme určili kód **nezáujem mládeže zapojiť sa do MP a potreba osvetvy**, kde prikladáme nasledovné tvrdenie: *„Možno asi to, aby viacej ľudí o to (MP) malo záujem, ale väčšinou sa stretnem s takým, že áno prídu, ale nakoniec sa nepridajú.“* Výroky ďalších respondentiek sú: *„podľa mňa, je to hlavne o tom,*

že ľudia nevedia, že vôbec niečo také existuje.“, „Ešte viac ľudí keby o tom vedelo, také povedomie, ale viem, že to je náročné, však snažíme sa , aj plagáty dávame, ale ešte viac keby sa to dalo.“ Na nedostatočné povedomie mladých ľudí nadväzuje aj ďalší kód **dezinformácie zo strany verejnosti** z názvu parlament, keď respondent tvrdí: „no povedal by som, že výzvou okrem času asi to, že ľudia si práve myslia, že riešime politiku a je to preto, keď sa to nazýva parlament. My sme apolitická organizácia, neriešime politiku vnútorne ani navonok. Naši členovia majú voľnú ruku vo svojom voľnom čase z ich osobného hľadiska, no zo strany MP sme apolitická organizácia. Chcel by som to dať do povedomia verejnosti, že to nie je pravda, lebo sú všelijaké nepravdivé informácie.“ Respondenti uvádzali, že okrem plnenia úloh člena MP, majú aj iné povinnosti, často sú časovo obmedzení, tak si musia zvážiť, ktoré činnosti uprednostnia. Dali sme preto kód **konflikt v preferenciách trávenia voľného času**. Prikladáme nasledujúce tvrdenie: „Tak určite je to škola, sú to moje iné záujmy, priateľka, že dosť často krát ma obmedzuje to, či rodina je s tým v pohode, že tam trávim toľko času, že asi najdôležitejší problém je ten čas.“ Druhý výrok znel nasledovne: „nemôžem byť na každej aktivite, ale ak ma niečo obmedzuje, tak je to voľný čas, mám aj iné povinnosti mimo parlamentu, zároveň to je priateľka, takže aj s ňou musím tráviť voľný čas.“

Kategória **limity obmedzujúce členov MP v činnosti** sú z pohľadu respondentov najčastejšie problémy, s ktorými sa stretávajú pri organizácii svojej činnosti. Zaradili sme sem nasledovné kódy:

- školské povinnosti a osobné záujmy
- riziko vyhorenia

Treba brať v úvahu, že naša cieľová skupina sú študenti stredných škôl, takže s tým im vznikajú aj študijné povinnosti, kde sme priradili kód **školské povinnosti a osobné záujmy**. Doložíme tvrdenie respondentky: „akožto tretiačka na strednej škole, tak tiež je to ten čas a občas sa to nedá skomoliť so všetkými olympiádami (matematika, fyzika, astronómia) a učením.“ Z prílišnej angažovanosti a nedostatku voľného času na regeneráciu môže vzniknúť nasledovný **kód riziko vyhorenia**, ktoré respondent opisuje v nasledovnom výroku. „Myslím si, že veľa času človek do toho dáva, či osobného alebo takého voľného, že častokrát nemá čas na rodinu, ani na kamarátov, záleží v akom moc veľkom zápale ste a je tam veľké riziko vyhorenia, pokiaľ máte toho veľa, viete vyhoriť a častokrát mladí ľudia sa nevedia od toho odraziť.“

V kategórii **spolupráca so samosprávou z pohľadu členov MP** respondenti na základe svojich skúseností z interakcií so samosprávou hodnotili ako vnímajú mládežnícky parlament zástupcovia mesta, vrátane primátorky. K tejto kategórii sme priradili nasledovné kódy:

- spolupráca s mestom a uznanie činnosti MP
- mládež ako súčasť rozhodovacích procesov
- podpora a ústretovosť zo strany primátorky
- vypočutie a hľadanie riešení
- záujem o názory a potreby mladých ľudí

Respondenti uvádzajú, že podľa nich je samospráva mesta Púchov dostatočne informovaná o činnosti mládežníckeho parlamentu, tak sme identifikovali kód **spolupráca s mestom a uznanie činnosti MP**, ktorý sa potvrdzuje vo výrokoch: *„tak ja si myslím, že parlament si spravil celkom dobré meno, čo sa týka s mestom a reprezentantmi mesta, že nás za 1. berú a za 2. asi to, že myslím, že väčšina vie o našej existencii a keď sa potrebuje niečo vybaviť, tak sa to väčšinou vybaví.“* Iná respondentka uviedla: *„naši poslanci si všímajú našu činnosť a všetko, čo robíme pre mesto alebo aj inde.“* Zhodli sa, že majú možnosť o sebe rozhodovať vo veciach verejných, z čoho sme vyvodili ďalší kód **mládež ako súčasť rozhodovacích procesov**. Vo výroku respondent uvádza: *„nie všetky mestá to takto majú, ale MPMP je akože jeden z dôkazov toho, že áno, je to fajn, že máme možnosť rozhodovať o tom a byť súčasťou rozhodovacích procesov.“* Obzvlášť je u nich vyzdvihnutý kód **podpora a ústretovosť zo strany primátorky**, či je ich hlas pri rozhodovaní vypočutý a tiež aký prístup má k nim pani primátorka, čo respondenti vyjadrujú nasledujúcimi výroky: *„tak my máme podľa mňa dosť hlasu pri rozhodovaní, lebo my máme takú dobrú pani primátorku a tá je rada, že sme takýto aktívny, tak nás podporuje. Takže vidí, že sa snažíme, tak máme aj ten vlastný hlas.“* Ďalší respondent povedal nasledovné tvrdenie: *„Áno, naša pani primátorka je veľmi ústretová a veľmi nám vychádza v ústrety a zároveň má dvoch synov v našom veku, čiže jej aj oni hovoria, čo treba a tak nás počúva a je nám veľmi nápomocná.“* Počas rozhovorov sme sa dozvedeli ako vnímajú proces hľadania riešení na základe ich názorov a priradili sme mu kód **vypočutie a hľadanie riešení** kde sa respondentka vyjadrila: *„tak ja si myslím, že každý má to svoje, že každý vás vypočuje, že neni to tak, že niekto by sa odignoroval, nie vždy sa dá vyhovieť, ale vždycky sa to akože aspoň premyslí alebo sa niečo také podobné zrealizuje, alebo sa zväžia možnosti, čo by sa s tým dalo robiť.“* Že sa samospráva zaujíma o názory mladých ľudí je vyjadrené v kóde

záujem o názory a postrehy mladých ľudí, kde sa respondentka vyjadruje nasledovné tvrdenie: „*dokonca nás podporujú a aj sa zaujímajú o naše názory a postrehy. Minulý rok sami navrhli stretnutie s nami, aby sa nás popýtali, čo nás trápi v meste. A neskôr nám dali vedieť, čo sa podarilo zmeniť, na základe tých našich postrehov, ktoré sme im dali. Takže náš hlas sa v meste isto neignoruje.*“

Kategória **vnímanie vedenia mládežníckeho parlamentu z pohľadu jeho členov** obsahuje výpovede ako vnímajú respondenti úlohu koordinátorky, aký má k nim prístup, aké sú ich osobné skúsenosti s koordinátorkou a ako hodnotia jej prácu s nimi. Zoradili sme do nej nasledovné kódy:

- **osobná angažovanosť a súdržnosť tímu**
- **ukázkový príklad vo vedení**
- **priateľský prístup**
- **pomoc a podpora**
- **empatia a uznanie pracovného nasadenia**

V kóde **osobná angažovanosť a súdržnosť tímu**, respondentka tvrdí: „*Alenka nás drží všetkých pokope, môžeme byť len a len radi, že máme takú skvelú koordinátorku. Bez nej by sme nikdy nevznikli.*“ Ďalší respondent vníma líderstvo koordinátorky ako ukázkový príklad, čo je náš ďalší kód **ukázkový príklad vo vedení** a vo svojom tvrdení uvádza: „*za mňa Alenka je taký ten ukázkový koordinátor, dobrým príkladom praxe pre možno všetkých koordinátorov na Slovensku, minimálne kvôli tomu, že s nami trávi dosť veľa času, napriek svojej práci. Je to koordinátor, ktorý je ukázkový v tom, že koordinátor nemá byť ten, čo diktuje úlohy parlamentákovi, že čo má kto spraviť, ale má to byť ten, ktorý nás vedie tou cestou, keď niečo nevieme.*“ Viacerí respondenti sa zhodli na ich vzťahu s koordinátorkou, že je priateľský, čo sme dali ako ďalší kód **priateľský prístup** a je vyjadrený v tvrdeniach: „*je to kamarátka, nikdy sa nad nás nepovyšovala, vieme s ňou komunikovať o hocičom. Berieme ju ako jednu z nás, nie ako učiteľku, proste ako človeka, máme pred ňou rešpekt, ale je to kamarátka a vieme proste, že nás vždy podrží a že tu bude pre nás.*“ Ďalší respondent uvádza: „*Alenku beriem ako jednu z nás, viem, že treba mať pred ňou rešpekt, ale z nej ide taká pohoda, že ju považujem skôr za kamarátku, ktorá nám vie poradiť a dá sa s ňou rozprávať o všetkom.*“ Respondenti vnímajú prácu koordinátorky a sú si vedomí toho, že sa im snaží pomáhať a podporovať ich. To sme obsiahli v ďalšom kóde **pomoc**

a podpora a prikladáme viaceré výroky: „je vždy zaniietená do práce, úplne je do nej ponorená, keď môže, tak pomôže a podporuje nás vo všetkom, do čoho sa pustíme.“ A tiež výrok: „Alenka pre nás urobila viac, než sa dá povedať v tejto odpovedi. Od samotných prvopočiatkov tu bola pre nás, podporovala nás, riadila naše aktivity a podporovala nás aj počas ťažkých rokov covidu, len vďaka nej sme boli schopní dotiahnuť náš parlament až sem a zvládnuť každú prekážku, ktorú sme mali pod nohami.“ Ďalšia respondentka tvrdí: „Alenka, tak to je naše veľké zlatičko, kde by sme boli bez Alenky, to čo je za otázku, ona nás tak veľmi podporuje.“ Iný výrok uvádza: „Alenka je jednoducho úžasná. Keby nebolo nej, neboli by sme tu ani my.“ S ohľadom na predchádzajúce výroky o koordinátorovi a jeho obetavosti mladým ľuďom respondenti vyjadrovali aj výroky o jej voľnom čase a oddychu, ktorým sme priradili kód **empatia a uznanie pracovného nasadenia**. Tento kód bol vyvodенý z nasledujúcich vyjadrení: „jediné čo ja od nej chcem je, aby si našla viacej voľných víkendov, nech aj ona relaxuje.“ Ďalšia respondentka sa vyjadrila: „No na Alenku sa nedá povedať žiadne krivé slovo, to je proste anjel a naozaj by si možno mala dať takú dlhodobejšiu dovolenku, že poriadne , že poriadne si oddýchnuť niekde na pláži s nejakým kokteilom v ruke a proste aby si oddýchla.“ Ďalší respondent tvrdí: „Alenka robí toho strašne veľa, odovzdáva tej práci s mládežou podľa mňa 98% svojho času, napriek tomu, že má deti, manžela, CVČ, odovzdáva toho strašne veľa. Keď má Alenka voľný víkend, tak sa všetci tešíme, nikto to nechápe, my to chápeme, lebo vieme čo pre nás robí.“

Kategória: **vnímanie predsedu MP** popisuje ako mladí ľudia vnímajú predsedu MP počas jeho zatiaľ krátkeho obdobia vo funkcii. Z výpovedí respondentov sme identifikovali nasledovné kódy:

- pripisovanie pozitívnych vlastností
- rovnocenný prístup k členom
- podporujúca osobnosť lídra
- organizácia činnosti a aktívna komunikácia

Respondenti predsedu opisujú v pozitívnom svetle, vymenúvajú jeho vlastnosti, ktoré oceňujú, preto sme určili ďalší kód **pripisovanie pozitívnych vlastností**. „Predsedom je ešte len chvíľku, no je odhodlaný a isto bude predsedom dlho. Vidno, že ho to baví a našiel sa v tom.“ Iná respondentka uviedla: „Jozef je výborným predsedom, táto úloha je preňho

ako stvorená, plánuje aj obhajuje mnohé veci výborne a dá sa na neho spoľahnúť.“ Respondenti tiež uviedli, že jeho prístup ku nim je rovnocenný, z čoho sme určili ďalší kód **rovnocenný prístup k členom**, ktorý popisuje nasledovný výrok: „Neni na ňom nič zlé, ku každému človeku sa správa rovnako, nikoho neodsudzuje a dá sa s ním naozaj dobre porozprávať.“ Kód **podporujúca osobnosť lídra** sa javil pri hodnotení vedenia členov MP zo strany predsedu. „Jožko je super, je pracovitý, usilovný, vedie nás vpred a rozhodne podporí každý nápad čo najviac sa dá.“ Druhý respondent hovoril: „tak Jojo je v prvom rade dobrý priateľ, kamarát, líder, ktorý svojimi skúsenosťami v rámci mládeže sa nám snaží čo najviac. Ja to vravím v dobrom, taký náš otec, ktorý chce dobre ostatným členom a prispieva k takej srande v tom parlamente.“ Tretí výrok respondenta znel nasledovne: „Jozefa som spoznal ešte predtým ako sa stal predsedom a už vtedy mal mnoho úžasných nápadov, pri ktorých jasne žiarili jeho kompetencie a unikátne líderské vlastnosti, očakávam od neho, že bude pokračovať v tom čo začal a v tom, čo propaguje, cítim viac než dostatočnú podporu.“ Ďalší kód v tejto kategórii sme určili na základe výpovedí o komunikácii medzi respondentami a predsedom pri riešení aktivít. Kód **organizácia činnosti a aktívna komunikácia** potvrdzujú nasledovné výroky: „Jozef s jednotlivými členmi aktívne komunikuje pre zlepšenie plánovania a zhromažďovanie jednotlivých názorov pri plánovaní aktivít.“ Druhá respondentka povedala: „ja ho chválím a veľa krát mi písal, že či by som mu niekedy pomohla s organizáciou aktivít a tak...“

Z rozhovorov sme sa dozvedeli aj iné dôležité informácie, ktoré sme zaradili do nasledovnej kategórie: **Silné stránky členov využívané pri činnosti v MP**. K tejto kategórii sme priradili nasledovné kódy:

- poučenie sa z neúspechu
- zručnosti v práci s deťmi
- ochota a dodržiavanie pravidiel
- kreativita a sebavedomie
- činnosti venované seniorom a rodinám

Kód **poučenie sa z neúspechu** sme zvolili na základe výpovede, kde respondent popisuje, že aj negatívna skúsenosť je príležitosť k poučeniu sa a je dôležitý postoj človeka. Jeho výrok je: „tak človek musí byť stabilný, že aj keď sa nám niečo nepodarí, tak to musím zobrať do toho pozitívneho svetla a zobrať to ako príklad tej zlej praxe a potom to lepšie urobiť.“ Pri činnosti MP pracujú členovia aj s rodinami a deťmi, kde je výhodou mať

nejaké zručnosti v tejto oblasti. Kód **zručnosti v práci s deťmi** sme vyvodili z výroku: „myslím si, že to viem veľmi dobre s deťmi, keďže študujem na strednej pedagogickej škole, čiže viem veľa aktivít práve s deťmi, tak je to taký prínos podľa mňa.“ Ďalšia respondentka uviedla ako svoju silnú stránku dodržiavanie pravidiel, čo sme zvolili ako ďalší kód **ochota a dodržiavanie pravidiel** a prikladáme nasledovné tvrdenie: „viem celkom slušne dodržať nejaké usmernenia a tým aj ostatných naučiť ako sa prispôbiť v tomto kolektíve, že niekto potrebuje niečo zariadiť, tak som veľmi ochotná v tom, že áno, potrebuješ ľudí, ja som človek.“ Kód **kreativita a sebavedomie** sme vyvodili z výroku: „ja si o sebe myslím, že som dosť kreatívna, takže niečo v takej kreatívnej sfére mám rada a podľa mňa, že dokážem si aj tak za seba dupnúť, presadiť sa.“ Posledný kód **činnosti venované seniorom a rodinám** sme identifikovali z výpovedí respondentiek, ktoré tvrdia: „vždy je to niečo v spojení s tou hudbou, tak teraz, keď sme boli na tie fašiangy, tak tí dôchodcovia, alebo aj tí vlastne ľudia, čo majú nejaké individuálne potreby, tak veľmi ma vždy očarí to, ako sa usmievajú, ako sa vedia roztancovať a že celkovo tá úprimná radosť, že ich potešíme, to je také pre mňa naj a že pre mňa aj najčastejšia a najobľúbenejšia aktivita. Vždy niečo v spojení s takýmito ľuďmi, taký osobný kontakt, že nie až tak tá príroda, aj to je super, ale skôr tí ľudia, keď je to zamerané na tých ľudí.“ Druhá respondentka povedala: „Napri., keď sme boli v tom domove dôchodcov, už sme tam boli asi 4x a vždycky oni sa neuveriteľne tešia, keď tam prídeme, ale aj iné, čo ešte mám rada, napr. sa tu organizoval Veľkonočný park, s tým prišli 2 členky parlamentu a to bolo také pre rodiny a deti, od 6 – 12 rokov, stanoviská sa rozložili a tak deti mali pekný deň s rodičmi a my sme mali následne vyplnený aj program, ale aj sme boli z toho aj my šťastní.“